



# RETOS DE DESARROLLO , SOLUCIONES SUR-SUR

Boletín electrónico de la Dependencia Especial para la  
Cooperación Sur-Sur, PNUD



Abril 2008 | [para suscribirse](#) | [para cancelar la suscripción](#) | [para ponerse en contacto con nosotros](#)

## Aprovechar la energía de los juegos infantiles

Los niños son una prodigiosa fuente de energía. Cada generación chisporrotea con el dinamismo y el optimismo de la juventud. Pero esa energía se disipa en el patio de juegos, dejando tras de sí nada más que el eco de las risas. ¿Qué pasaría si esa energía pudiera aprovecharse realmente y convertirse en electricidad? ¿Si se pudiera proporcionar con esa energía electricidad a las escuelas de escasos recursos a las que necesitan asistir los niños para tener un buen comienzo en la vida?

El Objetivo de Desarrollo del Milenio de lograr la educación primaria universal se impulsaría en gran medida si las escuelas tuvieran electricidad y, por consiguiente, pudieran utilizar computadoras y conectarse con la Internet. Al mismo tiempo, los edificios escolares podrían aprovecharse al máximo si tuvieran alumbrado; podrían funcionar en ellas escuelas nocturnas y ampliar así la educación secundaria y de adultos. En África, con frecuencia se utilizan las escuelas por la noche, para la enseñanza a estudiantes de más edad; pero suelen tener solamente lámparas de queroseno para alumbrarse.

En África hay una urgente necesidad de dotar a las escuelas de electricidad: incluso en Sudáfrica, el país más rico de África al sur del Sahara, hay 5.131 escuelas que carecen de electricidad. Y en la lucha por obtener energía, las escuelas deben competir con las empresas y las necesidades de las poblaciones urbanas en acelerada expansión, a medida que el aumento de la demanda va causando cortes de luz cada vez más frecuentes.

Actualmente, la energía infantil se utiliza para impulsar [Playpumps](#), tiovivos para extraer agua de pozos. Se prevé que un columpio de tabla para niños utilice el mismo principio para llevar alumbrado a las escuelas africanas carentes de electricidad. En Uganda, varios niños participan en un ensayo piloto de un columpio de tabla que genera electricidad con el simple movimiento de "sube y baja" en el patio de juegos. La electricidad generada, conducida por un cable subterráneo, se almacena en un acumulador. Basta con sólo 5 a 10 minutos en el columpio de tabla, y así se genera electricidad suficiente para alumbrar un aula durante una noche.

El columpio de tabla, fabricado con materiales locales, se está ensayando en la ciudad ugandesa de [Jinja](#), y fue diseñado por un estudiante británico, Daniel Sheridan, de 23 años de edad, quien se inspiró tras participar voluntariamente en un viaje para práctica docente organizado por su escuela a la isla de Wasimi, al sur de Mombasa (Kenya), donde se edificaba una escuela.

"A los niños que vimos allí, plenos de vitalidad, les encantaba jugar, de manera que pensé que sería interesante si de alguna manera pudiéramos aprovechar ese dinamismo", dijo a la BBC.

"Esos niños no tienen *Gameboys* ni ningún otro juguete moderno. Son auténticos y tienen muchos deseos de ayudar. Cuando se les daba la oportunidad, asían los mangos para impulsar las carretillas y ayudamos."

Sheridan participó en diversos concursos que premiaban a empresas estudiantiles y obtuvo la suma de 5.500 libras (10.930 dólares EE.UU.) para desarrollar esa idea. El dinero financia la preparación de un prototipo.

"Realmente, en África al sur del Sahara la necesidad de electricidad es abrumadora. Cuando no hay energía, el desarrollo se torna extremadamente difícil. El potencial de este producto es enorme y el diseño podría beneficiar a numerosas comunidades, en África y en otros continentes."

Después de ensayar el prototipo en Uganda, Sheridan abraza la esperanza de establecer o bien una empresa o bien una organización de beneficencia, que fabricará los columpios de tabla.

¿Cuál es su sueño? "En última instancia, desearía diseñar un patio de juegos completo, con diferentes equipos que pudieran generar suficiente electricidad para proporcionar energía a toda una aldea."

### ENLACES:

- **[Playpumps International](#)**: Otras maneras de lograr un adelanto aprovechando la energía infantil: esta bomba extrae agua de pozo, gracias a niños que giran en torno a él, en un tiovivo.

**Sitio Web:** [www.playpumps.org](http://www.playpumps.org)

- **[OUIP! Or Optimized Universal Interface Platform](#)**: Esta barra electrónica de

### En este número:

- [Aprovechar la energía de los juegos infantiles](#)
- [Acceso de analfabetos a la Internet oprimiendo un botón](#)
- [El Sur tiene narraciones interesantes](#)
- [Los insectos pueden ser útiles durante las crisis alimentarias](#)

### Enlaces:

- [Babajob.com](#)
- [Equator Initiative](#)
- [Kiva.org](#)
- [SSC Website](#)

### Saltar a una sección:

- [Ventana al mundo](#)
- [Próximos Eventos](#)
- [Oportunidades de capacitación](#)
- [Empleos](#)
- [Números pasados](#)

### Marcador:

  
  
  
  

[¿Qué es eso?](#)

plástico blanco aprovecha el movimiento de los niños cuando juegan para generar energía, con la que produce sonidos e imágenes.

**Sitio Web:** [www.thinkthing.net](http://www.thinkthing.net)

- **Sprig Toys:** Juguetes electromecánicos confeccionados con madera y plástico reciclado, que funcionan impulsados únicamente con energía infantil.

**Sitio Web:** [www.sprigtoys.com](http://www.sprigtoys.com)

## Acceso de analfabetos a la Internet oprimiendo un botón

El rápido acceso a la información tiene importancia crucial para el desarrollo. La notable propagación de la información en todo el mundo por conducto de la Internet ha sido uno de los grandes adelantos del siglo XXI. La asombrosa aceptación del teléfono móvil es otro gran adelanto. Para quienes pueden costear o tener acceso a una computadora y a energía eléctrica, las nuevas tecnologías son poderosos instrumentos de adelanto económico y social. Pero, ¿qué pasa con las personas atrapadas en la brecha digital, o que son analfabetas?

¿Qué pasa con quienes tienen un teléfono móvil, pero no tienen recursos para sufragar una computadora, o viven en una aldea carente de electricidad? ¿O quienes no saben leer ni escribir? En la India, hay 42 millones de usuarios de la Internet, un 3,7% de la población. Pero en ese país existe la mayor cantidad de analfabetos del mundo: 304,11 millones (PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano).

Una solución innovadora en zonas rurales de la India está estableciendo una manera de conectar a los analfabetos con la Internet. En septiembre de 2007, el Proyecto de la Caja de Preguntas ([Question Box Project](#)), del *Open Mind Programme* (Programa de Apertura Mental), inauguró su primera Caja en la aldea de Phoolpur.

La idea es brillante por su simplicidad. Una caja de hojalata parecida a un intercomunicador, que contiene un teléfono, se ubica en una zona pública de la aldea. Utilizando las redes telefónicas existentes, el usuario sólo tiene que oprimir un botón para que le responda un operador. El operador está sentado frente a una computadora conectada con la Internet. El usuario sólo tiene que formular su pregunta, y el operador la convierte en una búsqueda en la Internet. Cuando el dispositivo de búsqueda de la computadora proporciona soluciones, el operador selecciona la más adecuada y responde al usuario en su lengua materna y en términos simples.

El papel del operador no se limita simplemente a mecanografiar preguntas en Google; además, utiliza programas electrónicos inteligentes que aglomeran preguntas frecuentemente formuladas (FAQ) para acelerar las operaciones. Entre las preguntas frecuentes figuran: calificaciones escolares, oportunidades de empleo, resultados de partidos de fútbol o de cricket, y definiciones y terminología. Además, los operadores envían e-mail a pedido de los usuarios.

El servicio también es útil para las personas alfabetizadas que carecen de acceso a la Internet. En el pasado, los estudiantes tenían que desplazarse para obtener los resultados de sus exámenes, pero ahora pueden simplemente acudir a la Caja de Preguntas.

Por el momento, la Caja de Preguntas funciona durante horas normales de trabajo. Acomienzos de 2008, otra Caja de Preguntas se instaló en la aldea de Ethida, a varias horas de automóvil de Nueva Delhi, y hay planes para llevar la Caja de Preguntas a otros 30 emplazamientos, conectados con 20 operadores.

En la actualidad, los organizadores están tratando de obtener utilidades por el servicio, mediante anuncios publicitarios y atrayendo a patrocinadores. Los operadores suelen trabajar desde sus hogares y ser personas bien educadas; en su mayoría, son jóvenes de sexo femenino y sus padres y madres ven con agrado que su lugar de trabajo sea el hogar.

Durante esta primera etapa, el equipo del proyecto analizó los resultados y perfeccionó la estructura del servicio. Los miembros del equipo también están estudiando modelos empresariales viables para llevar el servicio a otras regiones de la India y hacerlo sostenible.

La profesora de psicología Ritu Dangwal, del [NIIT Institute](#), colabora con los aldeanos en el seguimiento del proyecto y también participa en una iniciativa incipiente denominada [Agujero en la Pared \(Hole in the Wall\)](#), que ofrece quioscos de Internet en las aldeas. La investigación estadística de la profesora Dangwal ha correlacionado rigurosamente la distancia respecto de una gran ciudad y la decreciente calidad de la educación, lo cual ilustra el daño causado por estar separados de buenas fuentes de información.

La Caja de Preguntas se basa en una idea de Rose Shuman, consultora empresarial y de desarrollo internacional. Shuman veía con frustración que, pese a la gran cantidad de personas talentosas y a las grandes sumas de dinero dedicadas a la tecnología de la información, eran pocos quienes estaban desarrollando métodos de bajo costo para llevar el poder de las computadoras al público en general.

Dijo al periódico *Daily Telegraph*: "Lo mejor de este proyecto es que es muy concreto. No hace falta una gran infraestructura. Uno tiene una caja que se puede ver y tocar, y hace un simple llamado para formular cada pregunta".

### ENLACES:

- Fotografías de la inauguración del proyecto y de la Caja de Preguntas: [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

## El Sur tiene narraciones interesantes

El mundo moderno, en acelerada evolución, está elevando los niveles de vida de miles de millones de personas en los países del Sur —solamente China ha sacado de la pobreza a 400 millones de habitantes después del decenio de 1980— pero esto también entraña el riesgo de que se pierdan muchas ricas tradiciones culturales. Una de ellas es la narración oral de historias.

La narración oral es un instrumento de importancia crítica para transmitir la historia, enseñando al mismo tiempo principios morales y éticos, especialmente en sociedades con bajas tasas de alfabetización y escasa educación académica. Pero con

el avance de los medios de difusión modernos y de la publicidad, son pocos los narradores orales de historias tradicionales —muchos de los cuales ya tienen edad avanzada— que podrán sobrevivir. Las poblaciones se están desplazando como nunca antes y, a medida que cantidades cada vez mayores de personas terminan residiendo en ciudades en expansión, muchos quedan desconectados de sus raíces.

No obstante, en todos los países del Sur, las personas están encontrando maneras de reinventar la narración oral de historias, y también de obtener ingresos, preservar el orgullo cultural y satisfacer el apetito de los medios de difusión y las empresas modernas, ávidos de novedad.

En 1997, la narración oral fue reconocida por la UNESCO, que se comprometió a respaldar el legado oral e inmaterial de la humanidad, y proteger una gran cantidad de tradiciones orales y musicales, artesanías y conocimientos autóctonos, así como a los “tesoros humanos vivos” que los transmiten. En 2003, consolidó esta posición con la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. Actualmente, apoya la narración oral mediante su [Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación](#).

Pero, ¿qué pasa con los jóvenes, la generación más importante para que la narración oral tenga un futuro? En Bogotá (Colombia), varios estudiantes han iniciado un movimiento de narración oral urbana. Los estudiantes, de entre 17 y 35 años de edad, se basan en conocimientos adquiridos en la universidad. Evitan las narraciones lineales y, en cambio, adoptan el lenguaje popular de las películas cinematográficas y los anuncios publicitarios. Una historia, inspirada por un anuncio comercial televisivo, gira en torno a una gota de salsa de tomate que cae desde un edificio de varios pisos, desencadenando una batalla con armas de fuego. La narración entrecortada se inspira en autores posmodernos, como [Italo Calvino](#). También es el tipo de narración perfecta para atraer a públicos urbanos modernos, que viven en un mundo saturado por los medios de difusión.

Al aunar historias ancestrales y posmodernas, estos estudiantes narradores orales están atrayendo a públicos de América Latina para que escuchen sus relatos. Cuando la narración oral se hace en vivo y se hace bien, tiene una capacidad de conexión con otras personas mucho mayor que la de cualquier otro medio de comunicación. Esta nueva generación también está contribuyendo a transformar a Colombia en un sitio de reunión de los narradores orales de América Latina, lo que se refleja en eventos como [Hay Festival Cartagena](#), reunión literaria que congrega a autores de todo el mundo.

Pero, ¿se puede ganar dinero con las narraciones orales? Los relatores de cuentos como el argentino Juan Moreno dicen: ¡sí!. Moreno abandonó la docencia hace 17 años para dedicarse a narrar historias y obtener así ingresos en teatros, bares, universidades y bibliotecas, aprovechando el mercado contemporáneo de narraciones orales.

Moreno afirma que, en verdad, esta actividad está mejor remunerada que la de un actor de teatro y que, cuando el narrador es bueno, también viaja mucho. Hay un circuito mundial de congresos, festivales y seminarios para mantener a los narradores orales conectados entre sí, inspirados, y remunerados.

Actualmente, Moreno gana dinero enseñando a muchos profesionales de qué manera utilizar narraciones para convertirse en poderosos comunicadores. Dijo a la revista *Correo de la UNESCO*: “el valor de la palabra hablada, de las palabras que sanan y restauran, que pueden dar la vida, y también quitarla”, es la clave en muchas especialidades, como la asistencia jurídica y el trabajo social.

Los centros mundiales de la narración oral se ubican mayormente en los países del Sur. El Encuentro Internacional de Narración Oral, como parte de la Feria del Libro en Buenos Aires, se ha estado celebrando todos los años a partir de 1995. Durante el Encuentro, se intercambian datos útiles sobre sutiles triquiñuelas de la narración, que atañen al sentido del ritmo o del momento oportuno, y al manejo de la voz, los gestos y las expresiones faciales. Entre otras ciudades de países del Sur donde se organizan eventos de narración oral figuran Bucaramanga en Colombia, Monterrey en México y Agüimes en las Islas Canarias.

Mientras los jóvenes están imprimiendo nueva vida a la narración oral, los legendarios narradores orales de Marruecos han estado enfrentando un dilema común, que existe tanto en el mundo en desarrollo como en el mundo desarrollado. ¿Cómo competir con pasatiempos más llamativos y atractivos, como los juegos electrónicos y la televisión?

En Marruecos, el analfabetismo afecta al 40% de la población, de modo que la narración oral de historias es una excelente manera de llegar a este grupo que no lee. Desde hace mucho tiempo, las historias y las parábolas se han considerado una manera apta para transmitir ideas, valores y filosofías.

Pero los venerables narradores orales en Marruecos, llamados *halakis*, están reflexionando sobre la situación y recurriendo a las computadoras para difundir sus narraciones e impedir que muera su tradición milenaria. Con la asistencia de la UNESCO, los *halakis* han creado un archivo digital de sus historias, en grabaciones sonoras y en videofilme.

Los *halakis*, con base en la famosa plaza principal de Marrakesh, Jemaa al-Fna, compiten con una mezcla tumultuosa de entretenimientos callejeros y comidas aromáticas; es un lugar donde hombres con monos amaestrados pugnan por atraer la atención de los transeúntes con los encantadores de serpientes. Los narradores orales marroquíes también se establecen en las plazas públicas de las ciudades de Fes, Meknes y Marrakesh para entretener al público e impartir educación sobre moralidad, con lecciones sobre valores éticos de gentileza, honor y caballerosidad. Pero actualmente, la plaza de Marrakesh es la única donde hay media docena de ancianos (cuando solía haber 20) que siguen practicando esta antigua forma de arte.

En 2001, la UNESCO declaró que esa plaza forma parte del “[Patrimonio cultural oral e inmaterial de la humanidad](#)”. Se ha documentado en videofilme la actuación de los narradores orales y se han incluido crónicas al respecto en la Internet.

El escritor español Juan Goytisolo, que pasa parte del año en Marrakesh, cumplió funciones de paladín de los *halakis* mediante su libro “Cuentos de Marrakesh”, y ha promovido la asistencia de la UNESCO. Ha defendido el rincón que ocupan los *halakis* contra los proyectos de planificadores urbanos y empresarios de la construcción.

Mbulay Mohammed, de 71 años de edad, se expresa de manera contundente acerca de la situación actual de la narración oral: “los jóvenes marroquíes prefieren mirar telenovelas, en lugar de escuchar a un narrador oral, y mucho menos, elegir esa actividad como propia”, dijo a la BBC. Los recursos principales de Mohammed son el Antiguo Testamento y Las Mil y Una Noches, con sus cuentos de sultanes, ladrones, sabios y bufones, místicos, genios, visires y bailarinas sensuales. Ha estado narrando esos cuentos durante 45 años.

En Sudáfrica, la tecnología digital también está imprimiendo nueva vida a la narración oral, e inyectando en las historias urgentes temas contemporáneos, como el VIH y la violencia sexual y en el hogar. Las mujeres sudafricanas están utilizando la tecnología digital para preservar la narración oral tradicional. Están distribuyendo una colección de 15 historias digitales —tituladas “He escuchado, he oído”— recopilada en 2006, junto con los correspondientes libros. Compilaron las historias utilizando grabadoras de sonido y filmaron películas de las narraciones con cámaras digitales. El proyecto fue financiado por la [Foundation for Human Rights](#) y fue ejecutado en el [Women's Net Computer Training Centre](#), en Johannesburgo.

Varios narradores orales colaboraron en la preparación de cada libreto, durante un día entero. Cada uno relató al grupo una historia centrada en determinadas experiencias o momentos significativos de su vida. El grupo intercambió ideas y seleccionó las mejores porciones de cada narración. Ese proceso ayudó al narrador a colorar su historia con metáforas, variar sus técnicas de narración y destacar hechos significativos.

## ENLACES:

- En esta página Web se presentan los temas básicos de la narración oral: [www.timsheppard.co.uk](http://www.timsheppard.co.uk)
- Festival Internacional de la Narración Oral en Singapur 2008: Este año, el festival incluye una nueva adición: [Asian Digital Storytelling Festival](#)
- Encuentro Internacional de Narración Oral: 2 a 4 de mayo de 2008, Buenos Aires (Argentina). **Sitio Web:** [www.el-libro.org.ar](http://www.el-libro.org.ar)
- Cuentos folclóricos. Proyecto en línea en que estudiantes pakistaníes y sus profesores relatan cuentos y fábulas tradicionales a otros estudiantes de todo el mundo.  
**Sitio Web:** [www.edutopia.org](http://www.edutopia.org)
- *Thirsty-Fish: Story and Strategy*: Grupo de consultores que ayuda a las empresas a crear su marca sobre la base de prácticas ancestrales de narración oral.  
**Sitio Web:** [www.thirsty-fish.com](http://www.thirsty-fish.com)

## Los insectos pueden ser útiles durante las crisis alimentarias

Durante muchos años, fue bien sabido que el problema del mundo no era la falta de alimentos, sino la manera poco equitativa en que éstos se distribuían. Pero en momentos en que va cobrando impulso la transición hacia los “combustibles biológicos”, las tierras de cultivo se están desviando de la producción de alimentos para los seres humanos y se están dedicando a producir combustibles. Por añadidura, la creciente prosperidad de muchos países del Sur ha incrementado la demanda de alimentos de mejor calidad, inclusive dietas basadas en la carne, la cual devora los cereales: se necesitan 10 kilogramos de cereal para obtener un kilogramo de carne vacuna. La crisis alarmó profundamente al Programa Mundial de Alimentos, de las Naciones Unidas, y al Banco Mundial. En la batalla económica para obtener alimentos, los pobres son las personas más vulnerables.

La llamada “agflación” (inflación agrícola) estimuló vertiginosos aumentos en los precios de los productos para la alimentación, los cuales, a su vez, están causando escasez de alimentos, hambre y malnutrición en todo el mundo. Por ejemplo, en Tailandia, el precio del arroz aumentó desde 400 dólares EE.UU. los 100 kilogramos en enero, hasta 760 dólares EE.UU. Las existencias mundiales de cereales están en el nivel más bajo alcanzado en los últimos cuatro decenios.

Pero, ¿dónde es posible encontrar nuevas fuentes de alimentos? Y, ¿cuál sería la utilización más eficiente de los recursos mundiales a fin de alimentar a la creciente población del planeta? Una sorprendente respuesta es: los insectos.

En febrero de este año, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) organizó una conferencia en Chiang Mai (Tailandia) a fin de considerar el valor dietético de los insectos como alimento y la manera de cosechar mayor cantidad de insectos. El grupo de trabajo, integrado por tres docenas de científicos procedentes de 15 países, examinó el papel que tienen los insectos comestibles de los bosques para la seguridad alimentaria. Estudió la proteína de los insectos como contribución a una mejor nutrición, los aspectos económicos de recoger insectos comestibles en los bosques, los métodos de cosecha, el procesamiento y la comercialización de insectos comestibles y las maneras de promover el consumo de insectos en bocadillos, platos, condimentos e incluso, recetas.

Hay una enorme variedad de insectos y arácnidos que pueden aprovecharse como alimento: escarabajos, hormigas, abejas, grillos, gusanos de seda, polillas, termitas, larvas, arañas, tarántulas y escorpiones. Hay más de 1.400 especies de insectos y arácnidos que se consumen en 90 países del Sur. El consumo de insectos, conocido como [entomofagia](#), ha dado lugar a una industria creciente. Muchos empresarios en los países del Sur están convirtiendo a los insectos en mercadería de mejor sabor y más comercializable y, por ende, más redituable. Esas innovaciones están agregando otra fuente de ingresos para los agricultores y los pobres, y proporcionando otra arma en la batalla por lograr seguridad alimentaria mundial.

Los insectos tienen una gran ventaja como fuentes de alimento: convierten eficientemente su propio nutrimento en proteínas. Sobre la base del peso de las sustancias necesarias para alimentarlos, los grillos son dos veces más eficientes que los cerdos y los pollos al asador, cuatro veces más eficientes que las ovejas y seis veces más eficientes que las vacas. Se reproducen a una velocidad mucho mayor y contienen aminoácidos esenciales. Se los considera como una alternativa ecológicamente ventajosa respecto de la tradicional cría de ganado.

Pero, también hay aspectos negativos en relación con los insectos. En zonas donde se han rociado los cultivos con grandes cantidades de plaguicidas, los insectos pueden retener los plaguicidas en sus cuerpos. Otro aspecto importante es la sostenibilidad. En varios lugares, la cosecha de insectos ha conducido a la extinción de algunas especies. Y además, hay que tener en cuenta la repugnancia que suscitan los insectos en algunas personas: en las dietas occidentales, hay aversión a la entomofagia, aun cuando la mayoría de los occidentales no tienen reparo en consumir miel.

La repugnancia frente al consumo de insectos está descaminada. La mayoría de los cereales y de los productos alimentarios preservados contienen grandes cantidades de insectos o de fragmentos de insectos. Por ejemplo, suelen contener larvas del gorgojo del arroz, que pueden ser una importante fuente de vitaminas.

En África, se consumen 250 especies de insectos comestibles, desde termitas hasta langostas, que han ayudado a las personas a sobrevivir durante muchas emergencias alimentarias que afectaron al continente.

En Sudáfrica —donde la industria de insectos comestibles tiene un valor de varios millones de dólares—, y en Botswana y Zimbabwe, se aprovecha la preferencia local por los gusanos del *mopane*, para obtener buena nutrición y utilidades. Los gusanos, que se encuentran en los árboles de *mopane*, sólo necesitan tres kilogramos de alimentos (hojas de *mopane*) para producir un kilogramo de gusanos. En una fábrica rural de la provincia de Limpopo, Sudáfrica, la comunidad de Giyani está tratando de producir una amplia gama de productos a partir del gusano del *mopane*, cosechando de manera sostenible las larvas de la polilla emperatriz del *mopane* (*gonimbrasia belina*).

El Programa de Desarrollo de Recursos Naturales de Gran Giyani, conjuntamente con científicos de la [University of Pretoria](#), está desarrollando productos a partir del gusano del *mopane*, inclusive la producción de aceites esenciales. Por lo general, los habitantes locales proceden al sancochado de los insectos, que después secan al sol. Pero en el *Dzumeri Mopane Manufacturing Centre*, se procesan industrialmente los gusanos, para después comercializarlos. Se está instruyendo a los

residentes locales sobre la manera de cosechar higiénicamente los gusanos, así como seleccionarlos y clasificarlos. Los productos abarcan bocadillos fritos en abundante aceite y especias para condimento. Tiene importancia crítica que los gusanos se cosechen de manera sostenible, debido a que en algunas partes del África meridional, la cosecha excesiva causó su extinción.

Johnathon Mhdawe, gerente del programa, está organizando a las mujeres y los jóvenes en cooperativas, con miras a su ulterior transformación en empresas comerciales viables. “Esperamos que el producto llegue a las estanterías de los supermercados en 2009”, dijo Mbrewane Mampuru, coordinador del Centro de Investigaciones Científicas e Industriales, que también está asociado al programa.

Una de las mujeres, Mthavini Khosa, madre de cuatro hijos, dice efusivamente: “Durante muchos años, hemos estado cosechando gusanos para consumirlos como alimento. Estamos entusiasmadas porque muy pronto haremos lo mismo, pero para obtener dinero”.

En Tailandia, la cosecha de insectos es una actividad comercial bien establecida. Los tailandeses consumen más de 150 especies de insectos, entre ellos grillos, gusanos de seda y escarabajos peloteros. En los supermercados pueden encontrarse grillos enlatados y en los mercados de Bangkok suelen ofrecerse en venta insectos de todo tipo.

La empresa en línea [Thailand Unique](#), con sede en Udon Thani, vende y comercializa una amplia gama de insectos y arácnidos comestibles, entre ellos escorpiones, chinches de agua gigantes en conserva, langostas asadas, grillos gigantes, gusanos de bambú, pasta de chinches gigantes trituradas, y, como novedad este año, bocadillos de chinches y curry verde de escorpión tailandés. Incluso se ofrece un “Surtido de insectos de muestra”, que contiene una mezcla de siete insectos y arácnidos comestibles, todos ellos tostados lentamente al asador para su consumo como bocadillos.

Otra importante cosecha de insectos se efectúa en América Latina. En Venezuela, los indios pemón consumen hormigas rojas amazónicas durante la estación de las lluvias.

En Colombia, la llamada “hormiga culona” se consume como palomillas de maíz en los cinematógrafos. Hay quienes piensan que comer esa hormiga protege contra el cáncer, o es un afrodisíaco natural. El consumo de hormigas culonas era costumbre de los indios guane desde tiempos inmemoriales.

En la provincia de Santander, los agricultores están exportando las hormigas, a veces bañadas en chocolate belga, que se venden en las grandes tiendas de Londres: *Harrods*, *Fortnum y Mason*. La abundante población de hormigas rinde a los agricultores 24,25 dólares EE.UU. por kilogramo, es decir, se ha duplicado el precio en comparación con el año 2000.

En la colonia de artistas de Barichara, los agricultores recogen hormigas, aun cuando se han oído expresiones de preocupación acerca de una cosecha excesiva. Los restaurantes de la zona ofrecen pasta de hormiga para untar el pan y salsa de cordero con hormigas.

“Es un dilema de antigua data para el agricultor: ¿lo mato, o lo como?”, dijo a CBS News Andrés Santamaría, quien recibió un subsidio de 40.000 dólares del Gobierno de Santander para formular un programa de cría de hormigas ecológicamente sostenible y orientado a la exportación.

Sumándose a la tendencia mundial, en un restaurante de Tijuana (México), [Cien Años](#), se ofrecen antiguas comidas aztecas precolombinas basadas en insectos. Esto prueba que la preparación de insectos para su consumo como alimento es redituable. Entre los platos típicos figuran los huevos de hormiga con ajo y los gusanos del cacto en mantequilla.

#### ENLACES:

- Una red para coleccionistas de insectos:  
**Sitio Web:** [www.insect.net](http://www.insect.net)
- *Sunrise Land Shrimp*: Una guía para criar y cosechar insectos como alimento, con importante información sobre la salud y la higiene:  
**Sitio Web:** [www.slshrimp.com](http://www.slshrimp.com)
- *Edible Unique*: Supermercado en línea de productos alimentarios de alto valor gastronómico, basados en insectos.  
**Sitio Web:** [www.edibleunique.com](http://www.edibleunique.com)

-----

### Ventana al mundo

#### ■ La ciudad sin límites

Compiladores: Ricky Burdett y Deyan Sudjic, Editorial: *Phaidon*.

–Este innovador libro por el *Urban Age Project* de la *London School of Economics*, analiza las megaciudades en expansión del mundo por conducto de la experiencia en seis ciudades: Nueva York, Shanghai, Londres, México, D.F., Johannesburgo y Berlín. Aporta gran cantidad de datos fácticos, cifras, gráficos, soluciones y ensayos.

**Sitio Web:** [www.phaidon.com](http://www.phaidon.com)

#### ■ El último tabú: Apertura hacia la crisis mundial del saneamiento

por Maggie Black y Ben Fawcett, Editorial: *Earthscan*

–En 2008, Año Internacional del Saneamiento, los autores ponen este delicado tema a consideración a un público mayor que el que presta atención a la sociedad internacional. Tratan de eliminar el “gran desagrado”, de modo que las personas carentes de influencia política o económica puedan reivindicar su derecho a un lugar digno e higiénico para “ir de cuerpo”.

**Sitio Web:** [www.earthscan.co.uk](http://www.earthscan.co.uk)

#### ■ El mundo en 2050: Más allá del Brasil, Rusia, la India y China

por John Hawksworth, Editorial: *Pricewaterhouse Coopers*.

–Este informe analiza por primera vez 13 economías que se agregan a las cuatro que están surgiendo y también tienen potencial para crecer mucho más aceleradamente que los países miembros de la OCDE.

**Sitio Web:** [www.pwc.com](http://www.pwc.com)



- **Cambio mundial: Guía del usuario para el siglo XXI**  
por Alex Steffan, Editorial: *World Changing*.  
**Sitio Web:** [www.worldchanging.com](http://www.worldchanging.com)
- **Urbanismo sostenible: Diseño Urbano con la Naturaleza**  
por Douglas Farr, Editorial: *Wiley*.  
**Sitio Web:** [www.amazon.com](http://www.amazon.com)
- **El reto de reducir las barreras internacionales al intercambio comercial y la migración**  
por Kym Anderson y L. Alan Winters, Editorial: *Copenhagen Consensus Centre*.  
**Sitio Web:** [www.copenhagenconsensus.com](http://www.copenhagenconsensus.com)
- **Rendimiento económico de China en el largo plazo – Segunda edición**  
por Angus Maddison, Editorial: *OECD*.  
**Sitio Web:** [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- **El nuevo hemisferio asiático: La irresistible transmisión del poder mundial hacia el Oriente**  
por Kishore Mahbubani, Editorial: *Public Affairs*.  
**Sitio Web:** [www.mahbubani.net](http://www.mahbubani.net)
- **Todo el mundo avanza: El poder de organizarse sin organizaciones**  
por Clay Shirky, Editorial: *Penguin Books*.  
**Sitio Web:** [www.amazon.com](http://www.amazon.com)
- **Riqueza común: Economía para un planeta hacinado**  
por Jeffrey Sachs, Editorial: *Allen Lane*.  
**Sitio Web:** [www.amazon.com](http://www.amazon.com)
- **La historia de un economista: Encuentro de un consultor con el hambre y el Banco Mundial**  
por Peter Griffiths, Editorial: *Zed Books*.  
**Sitio Web:** [www.amazon.com](http://www.amazon.com)

## Próximos Eventos

### Mayo

- **Taller internacional sobre el VIH/SIDA 2008**  
*Varadero, Cuba (4 a 9 de mayo de 2008)*  
–Esta reunión, organizada por la Sociedad Cubana de Inmunología y la Asociación Latinoamericana de Inmunología, analizará las experiencias más recientes relativas al VIH/SIDA.  
**Email:** [tapanes@ipk.sld.cu](mailto:tapanes@ipk.sld.cu) o [Rolando.tapanes@gmail.com](mailto:Rolando.tapanes@gmail.com)  
**Sitio Web:** [www.sci.sld.cu](http://www.sci.sld.cu)
- **Primera Conferencia Mundial sobre empresas y competición para alumbrado fuera de las redes en África**  
*Accra, Ghana (5 a 8 de mayo de 2008)*  
–El Grupo del Banco Mundial y sus aliados se enorgullecen al anunciar *Lighting Africa 2008*, la primera Conferencia Mundial sobre empresas y competición en el mercado de desarrollo para el alumbrado fuera de las redes de transmisión de energía en África. La conferencia se ha ideado en beneficio de inversionistas, financistas, firmas privadas, usuarios finales y organismos de desarrollo para exhibir y ampliar las oportunidades empresariales que tienen como destinatarios a poblaciones de bajos ingresos de países de África al sur del Sahara.  
**Sitio Web:** [www.lightingafrica.org](http://www.lightingafrica.org)
- **Moda africana 2008**  
*Nairobi, Kenya (8 a 11 de mayo de 2008)*  
–Esta exposición ofrece oportunidades de descubrir nuevas ideas y atraer a un público enteramente nuevo. *Fashion Africa* será un lugar de encuentro internacional que congregará a diseñadores de modas y representantes de empresas del ramo para presentar sus nuevas modas y estilos, así como innovaciones, equipos y conceptos de la industria de la moda.  
**Sitio Web:** [www.arabianexposition.com](http://www.arabianexposition.com)
- **Conferencia Internacional sobre las TIC para el desarrollo, la educación y la capacitación**  
*Accra, Ghana (28 a 30 de mayo de 2008)*  
–La tercera Conferencia Internacional sobre las TIC para el desarrollo, la educación y la capacitación ofrece un lugar privilegiado de reunión a todos los expertos y otras personas que participan o se interesan en proyectos de TIC en África..  
**Sitio Web:** [elearning-africa.com](http://elearning-africa.com)

### Junio

- **Cumbre Internacional de Prevención de la Delincuencia Juvenil y Ciudades**  
*Durban, Sudáfrica (17 a 21 de junio de 2008)*  
–Auspiciada por el gobierno provincial de KwaZulu-Natal y por Naciones Unidas–Hábitat. El objetivo es prevenir y reducir la delincuencia y la violencia en nuestras ciudades, poblados y aldeas. Esta reunión, de cuatro días de duración, se ha diseñado para los jóvenes y las autoridades locales que trabajan con ellos, y posibilitará

que todos los participantes se movilicen, aprendan, experimenten, intercambien ideas y actúen.

**Sitio Web:** [www.unhsp.org](http://www.unhsp.org)

- **Convención de la Fundación Nollywood**

*Los Angeles, Estados Unidos de América (20 a 22 de junio de 2008)*

–Convención y conferencia anuales para promover Nollywood, con oradores y seminarios prácticos.

**Sitio Web:** <http://www.nollywoodfoundation.org/home.php>

## Julio

- **Quinto Foro del Commonwealth sobre aprendizaje paralelo**

*Londres, Reino Unido (13 a 17 de julio de 2008)*

–Se invita a enviar solicitudes para participar en el Foro, que se ha convertido en una de las principales reuniones mundiales sobre aprendizaje y desarrollo. Este año, analizará cómo la enseñanza paralela a las instituciones académicas y la enseñanza a distancia pueden contribuir al logro de objetivos internacionales de desarrollo y educación para todos.

**Sitio Web:** [www.pcf5.london.ac.uk](http://www.pcf5.london.ac.uk)

- **Para que los mercados funcionen bien – programa de capacitación de dos semanas**

*Glasgow, Reino Unido (13 a 26 de julio de 2008)*

–Este programa sin par aborda directamente un problema clave que enfrentan los gobiernos y los organismos de desarrollo: ¿cómo lograr que los mercados funcionen más eficazmente para las empresas y para las personas pobres? El programa se basa en los éxitos del *Springfield Center*, que ofreció capacitación sobre enfoques de desarrollo de los mercados a más de 700 personas en los últimos nueve años.

La fecha límite para presentar solicitudes es el miércoles 21 de mayo de 2008. Por otra parte, se ofrece un descuento por matriculación temprana, si se reciben las solicitudes y el pago antes del miércoles 9 de abril de 2008.

**Sitio Web:** [www.springfieldcentre.com](http://www.springfieldcentre.com)

- **Segunda Asamblea General y Conferencia del Consejo Africano para la Educación a Distancia**

*Lagos, Nigeria (8 a 11 de julio de 2008)*

–Reunión patrocinada por el Consejo Africano para la Educación a Distancia y la Universidad Nacional Abierta de Nigeria.

**Sitio Web:** [nou.du.ng](http://nou.du.ng)

## Augusto

- **Segunda Asamblea General y Conferencia del Consejo Africano de Educación a Distancia**

*Lagos, Nigeria (8 a 11 de julio de 2008)*

–Reunión auspiciada por el Consejo Africano de Educación a Distancia y la Universidad Nacional de Enseñanza Libre de Nigeria.

**Email:** [joao.paulo@gesc.org.br](mailto:joao.paulo@gesc.org.br) o [ashpak@umich.edu](mailto:ashpak@umich.edu)

## Septiembre

- **TEDAfrica: reunión de los más importantes pensadores y ejecutivos de África y del mundo**

*Cape Town, South Africa (29 September to 1 October 2008)*

–¿Qué pasaría si en África no hubiera fronteras? ¿Qué pasaría si sus límites se extendieran para abarcar a quienes viven en la diáspora, o incluso más lejos? ¿Qué pasaría si hubiera vuelos directos en avión de la Ciudad de El Cabo a El Cairo, de Lagos a Luanda, de Bujumbura a Abuja? o ¿Qué pasaría si se pudiera recorrer en automóvil las distancias que separan entre sí a todas las ciudades, todos los poblados y todas las aldeas? ¿Qué pasaría si la Internet fuera una realidad para todos y cada uno de los africanos? ¿Qué pasaría si fuera posible efectuar un llamado telefónico a cualquier parte del mundo desde la cumbre del Monte Kilimanjaro, o desde las profundidades de los bosques del Congo?

**Sitio Web:** [tedafrica](http://tedafrica)

- **Conferencia Mundial de Empresas Juveniles 2008**

*Washington DC, Estados Unidos (15 y 16 de septiembre de 2008)*

–La organización *Making Cents International* tiene sumo agrado en anunciar que esta conferencia se celebrará en Washington DC, los días 15 y 16 de septiembre de 2008 en el Centro de conferencias *Cafritz*. La conferencia se ha ideado como reunión de aprendizaje participatorio, con el propósito de apoyar las empresas juveniles y los programas y políticas empresariales, de modo que logren mayor eficacia en todo el mundo. Se basará en los resultados de la Conferencia Mundial sobre Microempresas Juveniles, la primera de su tipo, organizada por *Making Cents International*, para 270 profesionales, responsables políticos, docentes, jóvenes y miembros del sector privado procedentes de 28 países, que se celebró en septiembre de 2007. Este año, *Making Cents International* prevé que 350 participantes se han de congregarse para compartir información sobre prácticas recomendables, enfoques innovadores e ideas pioneras que ayuden a los jóvenes a adquirir las necesarias aptitudes y oportunidades para iniciar sus propias empresas o buscar empleo de calidad. Lo invitamos a presentar una propuesta, a transformarse en patrocinador, a presentar trabajos en la exposición y/o a inscribirse.

**Email:** [conference@makingcents.com](mailto:conference@makingcents.com)

**Sitio Web:** [www.youthenterpriseconference.org](http://www.youthenterpriseconference.org)

## Noviembre

- **Cuarto período de sesiones del Foro Urbano Mundial**

Nanjing, China (3 a 7 de noviembre de 2008)

–El Foro Urbano Mundial fue establecido por las Naciones Unidas a fin de examinar uno de los problemas más acuciantes que enfrenta el mundo actual: la rápida urbanización y sus efectos sobre comunidades, economías y políticas. Según las proyecciones, en los próximos 50 años, dos terceras partes de la humanidad estarán residiendo en poblados y ciudades. Un importante reto es minimizar la proliferación de la pobreza en las ciudades, mejorar el acceso de los residentes urbanos pobres a instalaciones básicas como vivienda, agua no contaminada y saneamiento, y lograr que el crecimiento y el desarrollo urbanos sean sostenibles y respetuosos del medio ambiente.

**Sitio Web:** [www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org)

■ **Sudáfrica: el poder de los movimientos – anuncio e invitación a presentar propuestas**

*Ciudad de El Cabo, Sudáfrica (14 a 17 de noviembre de 2008)*

–En esta ocasión se congregarán unos 1.500 activistas promotores de los derechos de la mujer procedentes de todo el mundo para debatir y formular estrategias acerca de la manera de crear un más fuerte movimiento mundial en pro de la mujer. Se invita a presentar propuestas para organizar una sesión.

**Sitio Web:** [www.awid.org](http://www.awid.org)

## Oportunidades de capacitación

### EN CURSO

■ **Microenterprise and Development Institute New Hampshire 2008**

*Manchester, New Hampshire, Estados Unidos de América (8 a 21 de junio de 2008)*

**ESTÁ ABIERTA LA INSCRIPCIÓN**

–El MDI New Hampshire ofrece otro programa sumamente pertinente para profesionales de la microfinanciación y el desarrollo de la comunidad. El programa, de dos semanas de duración, presenta 19 cursos en tres sectores del conocimiento: microfinanciación, desarrollo de empresas en pro de los pobres y desarrollo económico de las comunidades. Se ofrecen calificaciones que sirven como créditos académicos y opciones para la obtención de un diploma de maestría.

**Email:** [w.maddocks@snhu.edu](mailto:w.maddocks@snhu.edu)

**Teléfono:** 603-644-3124

**Sitio Web:** [www.mdi-nh.org](http://www.mdi-nh.org)

■ **Programas de capacitación en microcréditos, Banco Grameen**

**Sitio Web:** [Grameen Info](http://Grameen Info)

■ **Curso de planificación del desarrollo basado en la dinámica de sistemas**

*Bergen, Noruega (31 de marzo a 9 de mayo de 2008)*

–El curso de planificación del desarrollo basado en la dinámica de sistemas, de seis semanas de duración, ofrecido por el Millennium Institute, imparte a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios a fin de analizar eficazmente esos retos y determinar los mejores enfoques para su mitigación. El curso está diseñado en beneficio de asesores de políticas, técnicos de planificación, de promoción o de la sociedad civil, y funcionarios de instituciones de investigación sobre políticas, fundaciones privadas y organismos bilaterales de desarrollo.

**Email:** [ao@millennium-institute.org](mailto:ao@millennium-institute.org)

**Sitio Web:** [www.millennium-institute.org/courses](http://www.millennium-institute.org/courses)

### CARRERAS

■ **Un nuevo sitio Web ofrece asesoramiento sobre carreras a jóvenes africanos**

–El servicio de asesoramiento establecido por la Secretaría del Commonwealth, [Africareerguidance.com](http://Africareerguidance.com), tiene el propósito de proporcionar orientación sobre carreras a los jóvenes africanos y ayudarlos a contactar posibles empleadores. *AfricaRecruit* es una organización de recursos humanos que imparte capacitación práctica a profesionales africanos en la diáspora y en el continente. El sitio Web incluye una lista de suscriptores por e-mail para todos sus usuarios y ofrece una base de datos accesible con reseñas de carreras para personas que buscan empleo y posibles empleadores. También ofrece evaluación de las aptitudes y los intereses, además de asesoramiento sobre la preparación del curriculum vitae y el resumen de la actuación profesional. Ofrece datos útiles acerca de técnicas de entrevista, así como información y oportunidades de pasantías y empleo como voluntarios, además de conocimientos empresariales.

**Sitio Web:** [www.africareerguidance.com](http://www.africareerguidance.com)

### OPORTUNIDAD DE BECA

■ **Conferencia Mundial de Empresas Juveniles 2008: Invitación a presentar propuestas!**

–Esta conferencia congrega a 350 expertos internacionales de círculos empresariales de jóvenes, y expertos sobre empleo y medios de vida. Profesionales, representantes de instituciones de financiación y entidades del sector privado, académicos y líderes juveniles de más de 25 países y de todos los sectores intercambiarán experiencias, innovaciones e ideas a fin de fortalecer y ampliar las oportunidades ofrecidas a los jóvenes de todo el mundo.

**Plazo para la inscripción: 18 de abril de 2008**

**Sitio Web:** [www.youthenterpriseconference.org/](http://www.youthenterpriseconference.org/)



- **Instituto de Estudios Sociales, La Haya**

–www.focuss.info es un dispositivo de búsqueda en línea para la indización y clasificación (*bookmarking*) de los recursos en línea para el desarrollo internacional, resultado de la colaboración entre 25 centros internacionales de reflexión sobre el desarrollo.

**Sitio Web:** <http://focuss.info/>

- **Financiación – Google.org**

–Mientras en los países ricos, las pequeñas y medianas empresas (PME) aportan la mitad del PIB, están mayormente ausentes de las economías estructuradas de los países en desarrollo. Actualmente, hay billones (millones de millones) de dólares de capitales para inversión en busca de utilidades, y las PME tienen potencial para arrojar grandes resultados y son muy redituables. Sin embargo, sólo una mínima fracción de esos capitales llega actualmente a las PME de países en desarrollo. Nuestro objetivo es acrecentar esa corriente.

Aspiramos a demostrar que las PME pueden dar lugar a inversiones redituables y lo haremos destacando los menores costos de transacción, la profundización de los mercados de capital para aumentar la liquidez y el logro de efectos catalíticos sobre los capitales de inversión.

**Sitio Web:** [www.google.org](http://www.google.org)

- **Plataforma empresarial de África**

–Esta iniciativa pionera se ha creado como foro para presentar ideas e iniciativas empresariales africanas innovadoras que tengan posibilidad de aumentar su escala hasta el nivel internacional, impulsando la creación de empleo y el desarrollo económico sostenible en África y en las Américas.

**Sitio Web:** [www.sacca.biz](http://www.sacca.biz)

- **Fundación Piramal en la India**

–Esta fundación ha establecido un Premio de 25.000 dólares EE.UU. para ideas que contribuyen a impulsar el acceso pleno a una eficaz atención de la salud pública en la India. El Premio Piramal, de 25.000 dólares, se ofrece en el Concurso sobre empresariado de interés social, y su propósito es democratizar la atención de la salud en la India y alentar y apoyar las ideas empresariales audaces que puedan tener profundos efectos sobre el acceso a más altos niveles de salud, en beneficio de las comunidades rurales y urbanas marginales de la India. En el concurso se reconocen los modelos para la obtención de resultados y susceptibles de aumentar de escala, así como las soluciones innovadoras que aborden directa o indirectamente la crisis de atención de la salud en la India.

**Sitio Web:** [www.piramalprize.org](http://www.piramalprize.org)

- **Pioneros de la prosperidad, subsidio y Premio**

–Este concurso fue organizado conjuntamente por el OTF Group y la John F. Templeton Foundation de los Estados Unidos, para promover las empresas del África oriental, detectando modelos locales de comportamiento que actúen como ejemplo de empresas sostenibles en su país o región. Pueden participar empresas de Kenya, Uganda, Tanzania, Burundi y Rwanda.

Cinco pioneros recibirán 50.000 dólares EE.UU. para reinvertir en sus empresas. Pueden participar empresas con fines de lucro que ofrezcan altos salarios a sus trabajadores y funcionen de manera sostenible.

**Sitio Web:** [Pioneers of Prosperity](http://Pioneers of Prosperity)

- **Fondo de escritores africanos**

–Este Fondo, junto con la Ford Foundation, apoya la labor de escritores creativos independientes residentes en el continente. El Fondo reconoce el papel de importancia vital que desempeñan los poetas y los novelistas en África, previendo y reflejando las fuerzas culturales, económicas y políticas que continuamente conforman y modifican las sociedades.

**Sitio Web:** <http://www.trustafrica.org>

- **Programa de becas ICCS del Centro Conjunto NAM S&T**

–Becas ofrecidas por el Centre for Science and Technology of the Non-Aligned and Other Developing Countries (NAM S&T Centre), el International Center for Chemical Sciences (ICCS), (H.E.J. Research Institute of Chemistry y el Dr. Panjwani Center for Molecular Medicine and Drug Research), University of Karachi, Karachi, Pakistan.

**Email:** [namstct@vsnl.com](mailto:namstct@vsnl.com);

[namstct@bol.net.in](mailto:namstct@bol.net.in);

[apknam@gmail.com](mailto:apknam@gmail.com);

**Sitio Web:** <http://www.scidevnet>

- **Concurso sobre desarrollo de empresas juveniles, Escuela Empresarial Oxford Said**

–Este concurso, abierto a la participación de jóvenes de 16 a 21 años de edad de todo el mundo, está dirigido por estudiantes de Oxford University a fin de promover las empresas de interés social. Se ofrece un premio de 2.000 libras esterlinas como capital generador. Este concurso se considera a sí mismo “el primer concurso mundial para desarrollo de la juventud.”

**Para obtener más información, sírvase pulsar [aquí](#)**

- **Premio de 250.000 dólares EE.UU. al mejor diseño de laboratorio**

–AMD y *Architecture for Humanity* anunciaron un Premio de 250.000 dólares al mejor diseño de un laboratorio de computación que pueda adaptarse y construirse en países del tercer mundo.

El *Open Architecture Prize* es el Premio más importante en la esfera de la arquitectura y se ha diseñado como programa multianual para atraer a equipos de diseño de todo el mundo.

**Sitio Web:** <http://www.openarchitecturenetwork.org/>

#### ■ Becas para doctorado en cultivo de plantas, Universidad de Ghana

La [University of Ghana](#) ha recibido un subsidio de apoyo a proyectos otorgado por la [Alliance for a Green Revolution](#) (Iniciativa Conjunta de la *Bill and Melinda Gates Foundation* y la *Rockefeller Foundation* para establecer el *West African Centre for Crop Improvement* (WACCI)). Las becas se otorgan a científicos que trabajan con institutos de investigación agrícola, universidades y centros internacionales del África occidental. Se alienta especialmente a las mujeres a solicitar becas en virtud de este programa.

**Website:** <http://www.acci.org.za>

#### ■ Génesis: Primer concurso de la India sobre empresariado de interés social

–Concurso sobre empresas de interés social, cuyo objetivo es atraer a empresarios de interés social, estudiantes, organizaciones no gubernamentales, innovadores, “incubadores de empresas”, corporaciones y financistas, y alentarlos a proponer ideas innovadoras que sean socialmente pertinentes y viables.

**Sitio Web:** <http://genesis.iitm.ac.in/>

#### ■ Ecos ecológicos: Fondo para empresarios de interés social

–Este Fondo busca empresarios de interés social que propongan nuevas soluciones a problemas sociales y acepta solicitudes de becas para 2008 (financiación durante dos años, de hasta 90.000 dólares, en beneficio de 20 empresarios).

**Sitio Web:** <http://www.echoinggreen.org/>

#### ■ Premios 2008 a servicios bancarios sostenibles

–El periódico *The Financial Times* (FT), conjuntamente con la Corporación Financiera Internacional (CFI), entidad del grupo del Banco Mundial dedicada al sector privado, acaba de lanzar la edición de 2008 de *FT Sustainable Banking Awards*, los principales premios para servicios bancarios que incorporen la “triple línea de base”.

Se han agregado a este innovador programa dos nuevas categorías: Servicios bancarios en la base de la pirámide, e Inversionista sostenible del año.

Los premios, que se otorgan por tercer año consecutivo, fueron creados por FT y CFI como distinción a los bancos que han demostrado liderazgo e innovación en la integración en sus operaciones de objetivos de índole social, medioambiental y de gobernabilidad empresarial.

**Sitio Web:** <http://www.ifc.org>

#### ■ Reto InnoCentive

–Un reto a los inversionistas del mundo para que encuentren soluciones a reales problemas científicos y tecnológicos que afectan a las personas pobres y vulnerables.

**Sitio Web:** <http://www.innocentive.com/>

**Para obtener más información, sírvase visitar** <http://www.rockfound.org>

#### ■ Incubador mundial de beneficios sociales: Beca de 20.000 dólares EE.UU. a la base de la pirámide

–Esta beca, ofrecida por el Incubador mundial de beneficios sociales de la *Santa Clara University*, selecciona de 15 a 20 empresas de países en desarrollo y les ofrece un sistema de apoyo por mentores durante ocho meses, que finaliza con una reunión durante 10 días en Santa Clara, en que los empresarios participan en sesiones de trabajo junto con sus mentores.

**Sitio Web:** [www.socialedge.org](http://www.socialedge.org)

## Empleos

- [Africa Recruit Job Compendium](#)
- [Africa Union](#)
- [CARE](#)
- [Christian Children's Fund](#)
- [ECOWAS](#)
- [International Crisis Group](#)
- [International Medical Corps](#)
- [International Rescue Committee](#)

- [Relief Web Job Compendium \(UN OCHA\) \(1\)](#)
- [Relief Web Job Compendium \(UN OCHA\) \(2\)](#)
- [Save the Children](#)
- [The Development Executive Group job compendium](#)
- [TrustAfrica](#)
- [UN Jobs](#)
- [UNDP](#)
- [UNESCO](#)

- [Internews](#)
- [IREX](#)
- [Organization for International Migration](#)
- [Oxfam](#)

- [UNICEF](#)
- [World Bank](#)
- [World Wildlife Fund \(Cameroon\)](#)

Please feel free to send your comments, feedback and/or suggestions to Cosmas Gitta  
[\[cosmas.gitta@undp.org\]](mailto:cosmas.gitta@undp.org) Chief, Division for Policy, Special Unit for South-South Cooperation